

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Согласована

на заседании научно-методического совета
Протокол № 5
«05» июня 2023 года

Принята

Педагогическим советом
Протокол №11 от «30» августа 2023 года

Утверждена

приказом директора
августа 2023 года № 380
Директор Е.Н. Лу

«30»



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Путь в профессию»
для 11-х классов среднего общего образования
(социальное направление)
Срок освоения – 1 год

Разработчик:
Богданова И.Э.

г. Петрозаводск, 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Путь в профессию» для 11 классов (далее – Программа) составлена на основе:

- требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,
- нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №38»

Общая характеристика курса

Актуальность

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель и задачи

Цель изучения курса «Путь в профессию»: формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии способностям и возможностям обучающихся;
- формировать качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Место и роль курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

Формы проведения занятий:

урок-лекция; работа в малых группах; групповые дискуссии; ролевые игры; тренинги; беседы.

3. Содержание программы

Введение

Основные теоретические сведения. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Обсуждение правил работы на занятиях.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование познавательной беседы, а также практической работы с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии.

Мир профессий

Раздел посвящен изучению основных теоретических сведений и включает в себя ознакомление с понятием «профессиограмма», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Классификация профессий по Е.А. Климову. Профессии типа человек-человек, человек-природа, человек - знаковая система, человек-техника, человек художественный образ. Знакомство с гностическими, преобразующими, изыскательскими профессиями. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента. Определение типа темперамента. Темперамент и выбор профессии. Интересы, склонности и выбор профессии. Определение своего профессионального типа личности. Понятие о профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности.

-

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросника Айзенка, «Карты интересов» Е.А. Климова, диагностических методик: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье», профессиональных проб.

Способности, интересы и профессиональная пригодность

Основные теоретические сведения. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей: интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе. Условия развития способностей. Профпригодность. Уровни профпригодности.

Раздел предполагает проведение практических занятий с использованием психологических тестов, опросников по выявлению склонностей, опросника профессиональных предпочтений Дж. Холланда.

Технологии основных сфер профессиональной деятельности.

Раздел посвящен знакомству с технологиями индустриального, агропромышленного производства. Профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности, торговле и общественном питании. Понятие «арттехнологии». Технологии искусства. Профессии в сфере арттехнологии. Понятие «перспективные технологии». Структура социальной сферы профессиональной деятельности. Профессии индустриального и промышленного производства. Профессии в сфере легкой и пищевой промышленности, общественного питания. Профессии новых перспективных сфер.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр.

Планирование профессиональной карьеры

Основные теоретические сведения. Должность. Внутренняя и внешняя оценка карьеры. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Имидж, этикет современного делового человека. Понятие о дресс – коде. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Презентация и защита проектов.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций. Практические занятия предполагают использование профориентационных игр, дискуссий, проектной деятельности. Практические работы представлены составлением и анализом личного профессионального плана, составлением резюме, анализированием газет, объявлений, справочников, а также получением информации из компьютерных сетей.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- иметь адекватное представление о себе и о своем профессиональном соответствии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;

- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- обладать способностью к передаче новой информации о социальных явлениях партнерам по взаимодействию;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- уважительное отношение к труду, участие в социально значимом труде;
- управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- высказывать своё предположение (версию), работать по плану;
- оценивать собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- осознавать уровень развития своих профессионально важных качеств;
- наличие положительно ориентированных жизненных планов и профессиональных намерений;
- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- уметь выбирать профессию согласно своим психофизическим возможностям;
- уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- называть сферы трудовой деятельности;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- уметь предоставлять свои возможности потенциальному работодателю.

4. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Мир профессий	11
3	Способности, интересы и профессиональная пригодность	5
4	Технологии основных сфер профессиональной деятельности.	9
5	Планирование профессиональной карьеры	8
	Итого	34

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество
---	------------	------------

		часов
Введение		1
1	Экскурс в профессию	1
Мир профессий		11
2	Классификация профессий. Признаки профессии.	1
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1
4	Понятие профессиограммы.	1
5	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1
6	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	1
7	Здоровье и выбор профессии.	1
8	Профессиональный тип личности.	1
9	Матрица выбора профессий.	1
10	Типология профессий.	1
11	Типология профессий.	1
12	Типология профессий.	1
Способности, интересы и профессиональная пригодность		5
13	Интересы и склонности в профессиональном выборе. (презентация для занятий)	1
14	Способности общие и специальные.	1
15	Специальные способности.	1
16	Специальные способности.	1
17	Профессиональная пригодность. Уровни профессиональной пригодности.	1
Технологии основных сфер профессиональной деятельности		9
18	Технологии индустриального производства.	1
19	Технологии агропромышленного производства.	1
20	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	1
21	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
22	Арттехнологии.	1
23	Универсальные перспективные технологии.	1
24	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
25	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1

26	Технологии управленческой деятельности.	1
Планирование профессиональной карьеры		8
27	Понятие карьеры. Виды карьеры. Должность.	1
28	Современный рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1
29	Что ожидает молодого специалиста на рынке труда? Имидж и этикет современного молодого человека.	1
30	Навыки самопрезентации. Правила поведения на собеседовании.	1
31	Резюме: структура и содержание. Составление резюме.	1
32	Пути получения профессии.	1
33	Построение личного профессионального плана.	1
34	Творческий проект «Моя будущая профессия» Защита проекта.	1

6. Учебно-методическое обеспечение

Материалы для учителя

- Осознанный выбор профессии в школе «Люби. Делай» Методическое руководство. Москва smart course 2020
- Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 2015. - №1. С.6-13.
- Атлас востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Методическое пособие / Составитель А. К. Белоусова – Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2017. – 134 с. 4.
- Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Текст] / Л.И. Божович. – М., 2014. 5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 2009.
- Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб. пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2012.
- Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
- Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
- Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003
- Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2011.

Материалы для обучающихся

Тетрадь

Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет

- <http://proektoria.online> - Портал «ПроеКТОриЯ»
- <http://atlas100.ru> - Сайт Атлас профессий
- <http://mycareer.karelia.ru/> - портал по профориентации

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер, видеоролики.
- Тематические презентации

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер, экран, интернет.